**CUMHURİYET İLK/ORTAOKULU DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ**

**MART FAALİYET AYI RAPORU**

**Hedef:**

* Masal okuma yoluyla öğrencilerin kelime hazinelerini ve dil becerilerini geliştirmek
* Yaratıcılıklarını ve hayal güçlerini zenginleştirmek
* Mesnevi'den hikayeler okuyarak öğrencilerin kelime hazinelerini ve dil becerilerini geliştirmek
* Okuduğunu anlama ve yorumlama becerilerini pekiştirmek
* Ahlaki değerleri ve erdemleri kazandırmak

**Etkinlikler:**

**Ortaokul:**

* Tüm sınıflarda "Anlamını Bul" etkinliği gerçekleştirildi.
* Mesnevi'den seçilen kelimeler ve anlamları öğrencilere sunuldu.
* Öğrencilerden kelimeleri doğru anlamlarıyla eşleştirmeleri istendi.
* Tüm sınıflarda "Kelime Türetme" etkinliği yapıldı.
* Mesnevi'den seçilen kelimeler ve kökleri öğrencilere sunuldu.
* Öğrencilerden bu kelimelerden yeni kelimeler türetmeleri istendi.
* Tüm sınıflarda "Kare Bulmaca" etkinliği gerçekleştirildi.
* Mesnevi'den seçilen kelimelerle kare bulmaca hazırlandı.
* Öğrencilerden bulmacayı çözmeleri istendi.
* Mesnevi'den seçilen hikayeler için öykü kartları hazırlandı.
* Hazırlanan kartlarla hikayelerin anlatımı gerçekleştirildi.
* Anlatım sırasında görseller ve figürler kelimelerin anlamlarını pekiştirmek için kullanıldı.

**İlkokul:**

* Tüm sınıflarda "Anlamını Bul" etkinliği gerçekleştirildi.
* Öğrencilere masaldan seçilen kelimeler ve anlamları sunuldu.
* Öğrencilerden kelimeleri doğru anlamlarıyla eşleştirmeleri istendi.
* Tüm sınıflarda "Kelime Türetme" etkinliği yapıldı.
* Öğrencilere masaldan seçilen kelimeler ve kökleri sunuldu.
* Öğrencilerden bu kelimelerden yeni kelimeler türetmeleri istendi.
* Tüm sınıflarda "Kare Bulmaca" etkinliği gerçekleştirildi.
* Masaldan seçilen kelimelerle kare bulmaca hazırlandı.
* Öğrencilerden bulmacayı çözmeleri istendi.

**Okul Öncesi:**

* Etkileşimli kitap okuma yöntemi ile 365 gün öykü serisi kitaplarından 'Kaşmir, Patiska ve Mozaik' isimli kitaplar okundu ve bilinmeyen kelimelere yönelik söyle çiz etkinliği gerçekleştirildi.
* 365 gün öykü serisi kitaplarından Küçük Su Damlası isimli hikâye kitabı okundu ve tematik kartlar hazırlandı.

**Değerlendirme:**

* Etkinlikler sonucunda öğrencilerin okuduğunu anlama ve yorumlama becerilerinde gelişme gözlemlendi.
* Kelime hazinelerinde ve dil becerilerinde de önemli bir ilerleme kaydettiler.
* Masal anlatımları öğrencilerin hayal güçlerini ve yaratıcılıklarını zenginleştirdi.
* Mesnevi'den hikayeler öğrencilere ahlaki değerler ve erdemler kazandırdı.

**Sonuç:**

* Mart ayı Dilimizin Zenginlikleri Projesi çalışmaları öğrenciler için oldukça faydalı oldu.
* Masal ve Mesnevi'den hikayeler okuma ve kelime çalışmalarıyla öğrencilerin dil becerilerini geliştirmelerine katkıda bulunuldu.

Öğrenciler etkinliklere aktif bir şekilde katılarak keyifli vakit geçirdiler.

**Okul Komisyonu Üyeleri**

 Dilek TOKATLI Fatih ARI

 Matematik Öğretmeni Türkçe Öğretmeni

 Pakize YILDIZ Esma GENÇASLAN TEKİN

 Türkçe Öğretmeni Sınıf Öğretmeni

 Ayşe KAYA ACAR Mercan KARACA

 Sınıf Öğretmeni Anasınıfı Öğretmeni

Komisyon Başkanı

Zühal KARLITEPE

Okul Müdür Yardımcısı

Kureyş KAYA

Okul Müdürü