

## GÖRME GÜÇLÜĞÜ OLAN ÇOCUKLAR İÇİN SINIF İÇİNDE ALINABİLECEK ÖNLEMLER

- ⇒ Öncelikle görme güçlüğü olan çocuğun sınıfta olmadığı bir zaman seçilerek arkadaşlarına anlayabilecekleri düzeyde çocuğun durumu anlatılmalıdır. Gerekliğinde ya da yardıma ihtiyaç duyduğunda yardım etmeleri söylenmelidir. Böylece görme güçlüğü olan çocuğa karşı takılabilecek alay edici davranışların da önü alınacaktır.
- ⇒ Takılabileceği, çarpabileceği, hareket alanını daraltabileceği düşünülen eşyalar ayak altından kaldırılmalıdır.
- ⇒ Her eşyanın yeri sınıf içinde belirlenmelidir. Çocuk, aradığı eşyayı kolayca bulabilmelidir. Eşyaların yer değişikliğinden çocuk haberdar edilmelidir.
- ⇒ Çocuk, sınıfta ışıktan rahatsız olmayacak şekilde oturtulmalıdır. Işığın kırılarak göze yansımalarına dikkat edilmelidir. Doğrudan göze gelen ışık, rahatsız edici bir duyarlılık yaratır.
- ⇒ Çocuğun karaltılı, buğulu, sisli ya da bulanık da olsa var olan görme uzaklığına uygun şekilde sıraya oturtulması gereklidir.
- ⇒ Anne ve baba, çocuğun giydiği ayakkabının tabanının kösele gibi ses çıkaran bir nesneden yapılmış olması konusunda uyarılmalıdır. Bu yolla çocuk, yürüdüğü yerleri hissedecek ve sesleri ayırma özelliğinden yararlanarak çevresi hakkında bilgi sahibi olacaktır.

## ÖĞRETMENE ÖNERİLER

- ⇒ Sınıftaki gören çocuklar zaman zaman görme güçlüğü olan çocuğa rehberlik yapabilir. Ancak görme güçlüğü olan çocuğun çok fazla bağımlı olmamasına dikkat ediniz.
- ⇒ Görme güçlüğü olan öğrencinizi sınıftaki her etkinliğe katılması için cesaretlendiriniz. Eğer onun sınıftaki faaliyetlere katılması mümkün olmuyorsa ek etkinlikler düzenleyebilirsiniz.
- ⇒ Tahtaya bir şeyler yazarken yazdıklarınızı yüksek sesle söylemeniz her zaman görme güçlüğü olan öğrenciniz için yararlı olacaktır.
- ⇒ Matematik öğretiminde görülen problemlere ek olarak fen bilimleri ve coğrafyanın da çok fazla görsel uyaranlara dayalı olması nedeniyle ek düzenlemelere ihtiyacınız olabilir. Bu nedenle görme engelliler okullarından materyal ve bilgi alabilirsiniz.
- ⇒ Görme güçlüğü olan öğrencinize ödevini tamamlayabilmesi için ek zaman vermeniz uygun olacaktır.
- ⇒ Görenler ile görme güçlüğü olan öğrencileriniz arasındaki sosyal ilişkileri güçlendirmek için onları teşvik ediniz.



TELEFON: (354) 212 11 00

ADRES: Tekke Mahallesi Altay Sokak No:38 Merkez/YOZGAT

WEB: <http://yozgatram.meb.k12.tr>

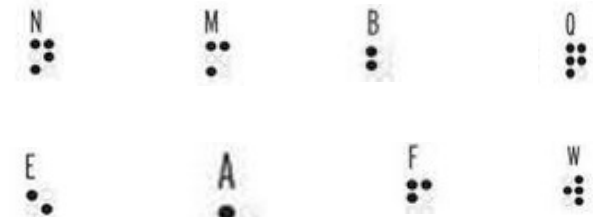
EMAIL: [yozgatram@gmail.com](mailto:yozgatram@gmail.com)

T.C.

## YOZGAT VALİLİĞİ İl Milli Eğitim Müdürlüğü



## GÖRME YETERSİZLİĞİ



## GÖRME YETERSİZLİĞİ NEDİR?

Görme gücünün kısmen ya da tamamen yetersizliğinden dolayı, bireyin eğitim performansının ve sosyal uyumunun olumsuz yönde etkilenmesi durumudur.

## GÖRME YETERESİZLİĞİ NEDENLERİ?

Çok sık rastlanmamakla birlikte genetik olabilir. Annenin hamileliği sırasında geçirdiği kızamıkçık gibi ateşli hastalıklar, aldığı bazı ilaçlar ya da röntgen ışınlarına maruz kalma görme engeline neden olabilmektedir.

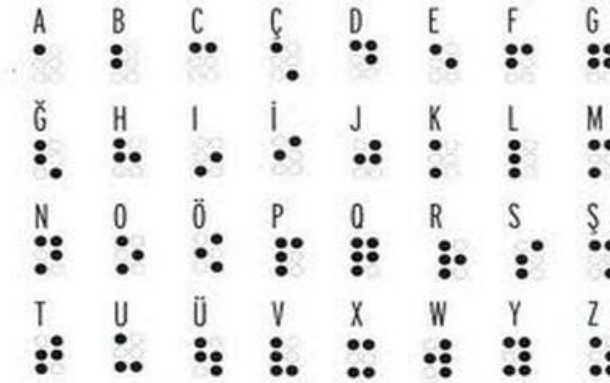
Doğumun güç olması da bir başka nedendir. Prematüre (erken) doğan bebeklere küvezde fazla oksijen verilmesi çocuğun kör olmasına neden olabilmektedir. Doğum sonrasında çocuğun geçirdiği ateşli hastalıklar, kazalar, zehirlenmeler görme engelini nedenlerindedir.



## GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLERİN KULLANDIĞI ALFABE

Bu alfabe Louis Braille tarafından geliştirilmiş görme engelli insanların okuyup yazması için kullanılan bir alfabe yöntemidir. İki kolon taşıyan dikdörtgen düzen üzerine dizilmiş altı kabartılmış noktadan oluşur. Her iki kolonda üçer nokta bulunur. Noktalardan her biri altmışdört farklı kombinasyondan birini oluşturması için farklı şekillerde dizilir.

Bu harfleri isimlendirmek için noktaların bulunduğu her bir pozisyon, yerlerine göre söylenir;



**ERKEN TEŞHİS VE ERKEN EĞİTİMLE  
HERŞEYİN ÜSTESİNDEN  
GELEBİLİRSİNİZ...**

## GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN ÇOCUKLARA ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE UYGULANA BİLECEK PROGRAMLAR

- ⇒ Bebeğin yanına ses çıkaran oyuncaklar konulup ilgisini çekmeye çalışılmalıdır.
- ⇒ Görme engelli bebek yatağında ve bulunduğu odada uzun süre yalnız bırakılmamalıdır. Bebek görme duyusundan yoksun olduğu için bir de işitsel uyaranlar olmadığında bebekte gelişim geriliği görülebilir.
- ⇒ Ses çıkaran nesne bebeğe dinletilip bebeğin bu nesneye ulaşması sağlanmalıdır.
- ⇒ Görme engelli bebeğin uyku saatlerini düzenlerken ailenin tüm bireylerinin evde ve iletişim halinde olduğu zamanlarda uyanık kalmasına dikkat edin.
- ⇒ Görme engelli bebeğe evdeki eşyaların yerleri incelenmelidir ve ne işe yaradıkları anlatılmalıdır.
- ⇒ Görme engelli bebeğin koku alma duyusunu geliştirmek için baharat kokuları ve yemek kokularını alması sağlanmalıdır.
- ⇒ Dokunma duyusunu geliştirebilmek için çocuğun dokunmasına fırsat verilmelidir. Evde anne çocuğa farklı dokulardaki kumaşları dokundurarak ta çalışmalar yapılabilir.
- ⇒ Çocuğunuzun kıyafetlerinin ya da özel eşyalarının yerini onun bilgisi olmadan değiştirmeyin.
- ⇒ Görme engelli çocuğunuzla yürürken onun sizin kolunuza girmesini isteyin.
- ⇒ Görme engelli çocuğunuzla yürürken ona yoldaki, çevredeki her şeyi betimleyerek anlatın.